



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №40
И.Ю.Пушкарева
Приказ № 30 от «30» 09 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждение Киселевского городского округа детский сад № 40
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
физического развития детей

на 2022 / 2023 учебный год

Киселевск, 2022 г.

Киселевск, 2022 г.

Пояснительная записка

Нормативно - правовое обеспечение образовательного процесса

Учебный план МБДОУ детский сад № 40 составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013 N 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях». Зарегистрирован в Минюсте России от 03.02.2014 г. №31209.
- Постановлением государственного санитарного врача РФ об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 от 30.06.2020г. № 16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Устав МБДОУ детский сад № 40, утверждённый УО Киселевского городского округа 20.06.2019 № 1104

Программное обеспечение образовательного процесса

Название программы, автор, год, гриф.	Цель программы	Реализация программы/ группа			
		2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
Инвариантная часть					
Основная образовательная программа дошкольного образования	1.Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. 2.Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, совершенствование здоровьесберегающей среды в ДОУ.	+	+	+	+
Вариативная часть					
Рабочие программы					
Дополнительная общеразвивающая программа «Нескучная гимнастика» составитель Черногорова В.А.. (принята на педагогическом совете 30.08.2022 г., протокол № 1)	Сохранение и укрепление здоровья детей; профилактика сколиоза и плоскостопия.				+
Дополнительная общеразвивающая программа «Здоровячек», составитель Шашенкова Т.А. Юркина А.С. (принята на педагогическом совете 30.08.2022 г., протокол № 1)	Сохранение и укрепление здоровья детей; профилактика сколиоза и плоскостопия.			+	
Дополнительная общеразвивающая	Сохранение и укрепление здоровья детей		+		

программа «Школа мяча», составитель Кшнякина Н.А. (принята на педагогическом совете 30.08.2022 г., протокол № 1)					
--	--	--	--	--	--

Особенности реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. Рациональное распределение непрерывной образовательной деятельности в плане дает возможность использовать модульный подход. План построен на принципах дифференциации и вариантности.

В структуре учебного плана выделена обязательная (инвариантная) и формируемая участниками образовательного процесса (вариативная) части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования, составляет не менее 60% от её общего объёма и реализуется через непрерывную образовательную деятельность. Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности детского сада, и составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В учебный план включены следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательные области	Непрерывная образовательная деятельность	Совместная деятельность с детьми в режимных моментах
Социально коммуникативное развитие	- Нравственно патриотическое. Формирование мотивационной готовности к обучению в школе.	Игровая деятельность (сюжетные игры, игры с правилами и т.д.); - беседы нравственно-патриотического содержания; - трудовая

		<p>деятельность; - ситуативный разговор; - речевые ситуации; - викторины, конкурсы; - реализация проектной деятельности и т.д.</p>
Познавательное развитие	<p>- Ребенок и окружающий мир. Экология. - ФЭМП.</p>	<p>Экспериментирование, конструирование; - сенсорные игры; - поисково-исследовательская деятельность; - дидактические игры, игры с правилами и т.д.; - проектная деятельность; - наблюдение; - экскурсия; - решение проблемных ситуаций; - коллекционирование; - моделирование и т.д.</p>
Речевое развитие	<p>- Развитие речи и речевое общение. - Подготовка к обучению грамоте.</p>	<p>Беседы, чтение художественной литературы; - беседы по литературным и художественным произведениям; - ситуативный разговор; - речевые ситуации; - рассказы по художественным произведениям и картинам; - игровая деятельность (сюжетные игры, игры с правилами и т.д.)</p>
Художественно эстетическое развитие	<p>- Музыка.</p>	<p>Слушание; - пение; - театрализованная деятельность; - ручной труд; - чтение художественной литературы; - беседы по литературным и художественным произведениям; - импровизация; - экспериментирование; - игровая деятельность (подвижные игры (с музыкальным сопровождением), музыкально-дидактические игры, сюжетно-ролевые игры)</p>
	<p>- Рисование, лепка, аппликация.</p>	

Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Физическая культура. - Оздоровительное плавание. 	Двигательная активность; - игровая деятельность; - развитие культурно-гигиенических навыков; - физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, развлечения и т.д.
---------------------	---	---

Образовательные области	Направление развития
Социально-коммуникативное развитие	<p>Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>
Познавательное развитие	<p>Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>
Речевое развитие	<p>Включает владение речью, как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление</p>

	эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Физическое развитие	Включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности, как сквозных механизмах развития ребенка):

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организаций.

В МБДОУ детский сад № 40 функционируют следующие группы:

2 вторых младших групп с 3 до 4 лет

средняя группа с 4 до 5 лет;

2 старших группы с 5 до 6 лет;

2 подготовительных группы с 6 до 7 лет.

Обязательная (инвариантная) часть.

«Социально-коммуникативное» направление не предусмотрено в учебном плане, так как социализация ребенка осуществляется при проведении режимных моментов в процессе общения взрослого с ребенком, совместной деятельности со сверстниками.

Во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) объем учебной нагрузки составляет 10 занятий. Предусмотрено проведение непрерывной образовательной деятельности фронтально и по подгруппам. Длительность занятий составляет не более 15 мин.

В средней группе (с 4 до 5 лет), объем учебной нагрузки составляет 10 занятий. Длительность занятий составляет не более 20 мин.

В старшей группе (от 5 до 6 лет), объем учебной нагрузки составляет 12 занятий. Непосредственно образовательная деятельность продолжительностью не более 25 мин.

В подготовительной группе (от 6 до 7 лет), объем учебной нагрузки составляет 14 занятий в неделю. Непосредственно образовательная деятельность продолжительностью не более 30 мин.

Вариативная часть (формируемая участниками педагогического процесса).

Предусматривает проведение занятий в спортивном зале, корректирующую гимнастику и работу кружков:

«Нескучная гимнастика», «Школа мяча», «Здоровячок», где у ребят формируют интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

корректирующая гимнастика (индивидуальная работа) проводится с детьми, имеющими отклонения в физическом развитии (слабо выраженный связочно-мышечный аппарат) направленная на профилактику плоскостопия и искривления осанки;

В кружках занимаются дети подгруппами, по 8-10 человек. Каждый ребёнок посещает не более 2 кружков.

В средней группе объем учебной нагрузки составляет 1 занятие в спортивном зале.

В старшей группе объем учебной нагрузки составляет 2 раза в спортивном зале.

В подготовительной группе объем учебной нагрузки составляет 2 раза в спортивном.

Учебный план

Количество занятий в неделю				
Направление работы	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Обязательная (инвариантная) часть				
Социально-коммуникативное развитие	-	-	-	-
Познавательное развитие	Ребенок и окр. мир (Экология) - 15 мин. ФЭМП – 15 мин.	Ребенок и окр. мир (Экология) - 20 мин. ФЭМП – 20 мин.	Ребенок и окр. мир (Экология) - 25 мин. ФЭМП – 25 мин	Ребенок и окр. мир (Экология) - 30 мин. ФЭМП – 60 мин
Речевое развитие	Развитие речи - 15 мин	Развитие речи - 20 мин	Развитие речи - 50 мин	Развитие речи - 30 мин. Подготовка к обуч. грамоте – 30 мин.
Художественно-эстетическое развитие	Музыка – 30 мин Рисование – 15 мин Лепка/аппликация – 15 мин	Музыка – 40 мин Рисование – 20 мин Лепка/аппликация – 20 мин	Музыка – 50 мин Рисование – 50 мин Лепка/аппликация – 25 мин	Музыка – 60 мин Рисование – 60 мин Лепка/аппликация – 30 мин
Физическое развитие	Физическая культура – 45 мин.	Физическая культура – 60 мин.	Физическая культура – 75 мин.	Физическая культура – 90 мин.
ИТОГО	10	10	12	14

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная)				
«Нескучная гимнастика»				2 (1 час)
«Школа мяча»			2 (50 мин)	
«Здоровячек»		1 (20 мин.)		
Корректирующая гимнастика (индивидуальная работа)				
Максимальный объем недельной нагрузки	10	11	14	16
	2ч.45 мин.	3ч.40 мин.	5ч.50 мин.	7 ч. 30 мин.